

ROMANIA
JUDETUL BACAU
COMUNA FARAOANI
PRIMAR,

DISPOZITIE

Nr. 122
Din 28.03.2017

Privind aprobarea Planului de pregatire in domeniul situatiilor de urgenta in anul 2017

Primarul comunei Faraoni, județul Bacău;

Avand in vedere :

- Adresa nr. 1102918/14.02.2017 Inspectoratului pentru situatii de urgenta „ Maior Constantin Ene” al judetului Bacau, inregistrata la Primaria comunei Faraoni sub nr. 938/20.02.2017;
 - Legea nr. 481/2004 privind protectia civila, republicata 2008;
 - Legea nr. 307/2006 privind apararea impotriva incendiilor, cu modificarile si completarile ulterioare;
 - Legea nr. 446/2006 privind pregatirea populatiei pentru aparare;
 - Legea invatamantului nr. 1/2011;
 - HOTĂRÂREA nr. 557 din 03 august 2016 privind managementul tipurilor de risc;
 - O.M.A.I. nr. 712/2005 privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr.786/2005;
 - O.M.A.I. nr. 96 din 12 iunie 2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență;
 - O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare si private pentru situații de urgență;
 - Hotărârea nr. 1579 din 8 decembrie 2005, pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgență voluntare, modificată și completată cu Hotărârea nr. 371 din 18 mai 2016;
 - Protocolul privind pregătirea în domeniul protecției civile a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior;
 - Ordinul Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 201/IG din 10.01.2017 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituție prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2017.
- In temeiul art.68(1) si art.115 alin.2 din Legea nr.215/2001 privind administratia publica locala, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, emit urmatoarea,

DISPOZITIE :

ART.1. Se aproba Planul de pregatire in domeniul situatiilor de urgenta in anul 2017 conform anexelor nr 1-7 care fac parte integranta din prezenta dispozitie.

ART. 2. Prezenta dispozitie se va comunica Institutiei Prefectului, judetul Bacau pentru verificarea legalitatii si se aduce la cunostinta publica in conditiile legii.

PRIMAR
CIURARU PAL CRISTINA

AVIZAT DE LEGALITATE
SECRETAR COM.FARAOANI
FARCAS ANA



A blue ink signature, likely belonging to the Secretary of the Municipality of Faraoni, Farcas Ana.

la nr 1102918 / 28.03. 2017

**Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente,
exerciții și concursuri de specialitate**

Nr. crt.	TIPUL	LOCALITATEA / OPERATORUL ECONOMIC	Perioada	TEMA	Cine conduce
EXERCITII					
I.	Exerciții de verificare a modului de cunoaștere, organizare și desfășurare a activităților de înștiințare, prealarmare, avertizare și alarmare / evacuare	Comuna FARAOANI	Iulie	Exerciții de verificare a modului de cunoaștere, organizare și desfășurare a activităților de înștiințare, prealarmare, avertizare și alarmare / evacuare (pentru gestionarea situațiilor de urgență specifice riscurilor identificate la nivelul zonei de competență) – EXCOM	I.S.U. Bacău

Întocmit
Șef S.V.S.U.

ISVANCA PAVEL



TEMATICA
**privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a preșcolarilor, elevilor
din învățământul primar, gimnazial, liceal și superior**

I. ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

1. Efectele focului:

- să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
- familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
- să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.

3. Urmările incendiului:

- să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.

4. Ce facem în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.

5. Dezastre naturale.

- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

6. Dezastre datorate activității umane.

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre

7. Dezastrele din România.

- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)

8. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
- să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

9. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 .

- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;

- să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;

10. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru.

- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă

11. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate.

- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate

12. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
- să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

Modalități de realizare:

NESECRET

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pățania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesioniste sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor:
 - a) „Ferește-te de foc!”
 - b) „Cine știe câștigă”
 - c) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Efectele focului:

- să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
- să sesizeze urmările incendiilor.

2. Sursele de aprindere:

- să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
- să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie

3. Care sunt urmările unui incendiu?

- să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
- să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.

4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor.

- să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
- să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.

5. Ce face în caz de incendiu?

- să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
- să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.

6. Cum poate fi prevenit un incendiu?

- să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
- să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.

7. Cum poate fi stins un incendiu?

- să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
- să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.

8. Ce știm despre dezastre:

- să identifice principalele tipuri de dezastre
- să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;

9. Noțiuni generale despre dezastre;

- să identifice corect principalele tipuri de riscuri

NESECRET

- să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
10. Dezastre naturale.
- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
11. Dezastre datorate activității umane.
- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
12. Dezastrele din România.
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
13. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
14. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112 .
- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
15. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru.
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini: „Incendiul” și „Copii neascultători”
- Convorbire: „Pășania lui Gigel”.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la Muzeul Național al Pompierilor/Sediile Inspectoratelor pentru Situații de Urgență județene / mun. București / Servicii profesionale sau voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor.:
 - d) „Ferește-te de foc!”
 - e) „Cine știe câștigă”
 - f) „Micii pompieri”
- Concurs: „Știm să prevenim un incendiu ?”
- Poveste: „Necazul lui Ionel”
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu ?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative

III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL

1. Focul – prieten și dușman:
 - să cunoască rolul focului în viața omului;
 - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
 - să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
 - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
 - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
 - să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
 - să știe cum se anunță incendiul la pompieri;
 - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:
 - să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
 - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
 - să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
 - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
 - să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
 - să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
 - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă:
 - să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor de intervenții în situații de protecție civilă;
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de protecție civilă.
9. Ce știm despre dezastre:
 - să identifice principalele tipuri de dezastre
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de protecție civilă pe timpul dezastrelor;
10. Noțiuni generale despre dezastre;
 - să identifice corect principalele tipuri de riscuri
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate activității umane
11. Dezastre naturale.
 - să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență
12. Dezastre datorate activității umane
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
13. Dezastrele din România.
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
14. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant

NESECRET

15. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
16. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
17. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea colectivă
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
18. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații
19. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastru
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
20. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
21. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
22. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrurilor
23. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastru
 - să cunoască organizarea Sistemului Național de Management al Situațiilor de Urgență
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
24. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de protecție civilă
 - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de protecție civilă;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de protecție civilă
25. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
26. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
27. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune
28. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor prevăzute în planul local de acțiune

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;

NESECRET

- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunii locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică

Întocmit
Inspector de protecție civilă/Șef S.V.S.U.
Isvanca Pavel



Evidența participării la activități de pregătire

- I. Evidența participării la activitățile de pregătire organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență Ciolpani
II. Evidența participării la activitățile de pregătire organizate la Centrul Zonal de Pregătire Bacău

Nr. Crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
Seria 17					
1.	Primari de comună	Iștoc Petru	Curs inițiere	26.06 – 30.06.2017	Cleja
2.		Pușcașu Andone Nicușor			Corbasca
3.		Savin Gabriel			Dealul morii
4.		Curaru Pal Cristina			Faraoani

- III. Evidența participării la activitățile de pregătire organizate la Inspectoratul pentru Situații de Urgență "Mr. CONSTANTIN ENE" al județului Bacău

Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea
1	Președinte C.L.S.U.	Ciuraru Pal Cristina	Convocare (4 ore)	februarie	Faraoani

Întocmit
Inspector de protecție civilă/Șef S.V.S.U.
Isvanca Pavel



PROGRAMUL DE PREGĂTIRE

profesională, anuală și lunară, pe teme și exerciții pentru
Serviciul Voluntar pentru Situații de Urgență Faraoni

În scopul pregătirii și creșterii capacității de acțiune a personalului din compartimentul de prevenire și formația de intervenție, salvare și prim-ajutor din cadrul Serviciul Voluntar pentru Situații de Urgență, constituit la nivelul localității, se stabilește prezentul plan tematic pentru pregătire.

SCOPUL PREGĂTIRII:

- Însușirea prevederilor actelor normative care reglementează activitatea de prevenire și intervenție de către membrii serviciului voluntar.
- Perfecționarea continuă a pregătirii de specialitate privind regulile, măsurile de prevenire, acțiunile și modul de intervenție, precum și pentru cunoașterea permanentă a riscurilor potențiale din sectorul de competență în care își desfășoară activitatea.
- Cunoașterea și menținerea în perfectă stare de funcționare a tehnicii și mijloacelor de intervenție, precum și perfecționarea îndemnării în mânăuirea acestora de către membrii serviciului voluntar.

ORGANIZAREA PREGĂTIRII:

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență se va realiza pe niveluri de competență, structuri funcționale și pe categorii de personal, lunar, prin ședințe teoretic-aplicative și practic-demonstrative, în zile stabilite de comun acord cu personalul ce încadrează serviciul voluntar pentru situații de urgență.

Cu acordul președintelui Comitetului Local pentru Situații de Urgență Ciuraru Pal Cristina și conducătorilor instituțiilor sau operatorilor economici care aprobă scoaterea din producție a personalului angajat ce încadrează Serviciul Voluntar pentru Situații de Urgență, pregătirea se va putea efectua și în zilele lucrătoare.

Pregătirea profesională, antrenarea și perfecționarea personalului din cadrul serviciului se asigură de către șeful S.V.S.U., șeful formației / grupeii de intervenție, șeful compartimentului pentru prevenire și șefii echipelor specializate. La activitățile de pregătire pot participa și specialiștii din cadrul inspectoratului județean pentru situații de urgență, filialei de Cruce Roșie sau de la alte instituții abilitate. În acest sens se va încheia un protocol (contract) de colaborare între consiliul local și instituțiile cu care se dorește colaborarea.

Personalul S.V.S.U. participă la cursuri organizate de Inspectoratul General pentru Situații de Urgență, prin unitățile subordonate, cu scoatere din producție, în temeiul Legii nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată în 2008, Legii nr. 307/2007 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare și Ordinului nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență.

Evidența pregătirii și a rezultatelor obținute se ține de Comitetul Local pentru Situații de Urgență prin Centrul Operativ care gestionează documentația necesară.

DESFĂȘURAREA PREGĂTIRII:

În conformitate cu prevederile actelor normative în vigoare, instruirea personalului se asigură de către șefii acestora prin studiu individual, ședințe de pregătire, expuneri, informări, dezbateri, exerciții, aplicații practice și antrenamente.

Pregătirea membrilor S.V.S.U. se efectuează conform prezentului program, prin teme comune de pregătire pentru întregul personalul și teme de specialitate specifice funcției pe care este încadrat fiecare membru din structura serviciului.

Se va urmări astfel ca majoritatea temelor de pregătire să aibă un caracter practic și se vor executa în condiții cât mai apropiate de realitate.

Aplicațiile practice vor fi executate în punctele vulnerabile, punându-se accent pe modul de lucru al servanților, cunoașterea și funcționarea tehnicii de intervenție, precum și a accesoriilor din dotare.

Evidența participării și a rezultatelor obținute se ține la nivelul serviciului voluntar de către șeful serviciului, care este desemnat să gestioneze documentația necesară.

Periodic se realizează verificarea cunoștințelor, iar încheierea ciclului de pregătire anual se realizează printr-un test, în urma căruia fiecare membru al serviciului primește un calificativ.

Evaluarea programului de pregătire se realizează permanent, prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute de către S.V.S.U. pe timpul verificărilor. Evaluarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență se analizează la nivelul unității printr-un bilanț anual.

ASIGURAREA MATERIALĂ:

Pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare a procesului de instruire, se vor asigura:

- săli sau puncte de documentare și bibliografie în domeniul situațiilor de urgență, la sediul primăriei;

- aparate pentru desfășurarea probelor concursurilor profesionale;

- mijloace, materiale, accesorii și echipamente necesare desfășurării temelor stabilite;

- autospecialele/utilajele/mijloacele de intervenție din dotare, pentru exerciții și aplicații.

Personalul serviciului voluntar se antrenează:

- în poligonul de antrenament propriu, dotat cu aparate, utilaje, aparatură și echipamente specifice intervenției în situații de urgență, inclusiv pentru concursurile profesionale;

- în poligonul de antrenament al serviciului profesionist pentru situații de urgență (I.S.U.J.) sau al serviciilor private pentru situații de urgență, în baza unor protocoale.

TEMATICA DE PREGĂTIRE OBLIGATORIE

IANUARIE

1. Ședința teoretică - aplicativă

Tema nr. 1 (2h) – Legislație: Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare, Legea 481/2004 privind protecția civilă, republicată în 2008 și Ordinul nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, organizarea și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență. Misiunile și compunerea S.V.S.U.

Tema nr. 2 (1h) – Noțiuni despre incendii. Definiție, propagare, caracteristici. Cauzele de incendiu și prevenirea lor. Clasificarea cauzelor de incendiu, starea de pericol și pericolul de incendiu.

Tema nr. 3 (1h) – Ghid practic pentru desfășurarea controlului privind modul de respectare a normelor de prevenire și stingere a incendiilor la gospodăriile populației.

Tema nr. 4 (1h) – Mijloace de alarmare în situații de urgență, clasificare, destinație, descriere și exploatare.

Tema nr. 5 (1h) – Organizarea activității de apărare împotriva incendiilor la unitățile administrativ teritoriale. Cunoașterea zonei de competență a S.V.S.U. (trasee de deplasare, distanțe, surse de alimentare cu apă, hidranți, caracteristicile principalelor obiective, zone greu accesibile etc.).

2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Executarea practică a unei aplicații simple de stingere la o instituție / complex comercial, cu prezentarea tehnicii securității servanților.

Tema nr. 2 (1h) – Activitatea echipei de cercetare-căutare în acțiunea de cercetare a terenului în zona de distrugeră, contaminată radioactiv, chimic sau biologic.

Tema nr. 3 (1h) – Pregătire fizică conform Anexei 1 din Ordinul nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, organizarea și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență.

FEBRUARIE

1. Ședința teoretică – aplicativă

Tema nr. 1 (3h) – Activități specifice pentru sărbătorirea zilei de 28 februarie – Ziua Protecției Civile din România (expunerea unui material dedicat acestui eveniment, participarea S.V.S.U. la concursuri profesionale demonstrative, înmânarea de diplome, distincții, premierea în bani a pompierilor voluntari care au avut o activitate deosebită în folosul comunității locale).

Tema nr. 2 (1h) – Descrierea, funcționarea și întreținerea mijloacelor tehnice de stingere a incendiilor (stingătoare). Clasificarea acestora după capacitate, substanțe de stingere, mod de utilizare, simbol.

Tema nr. 3 (1h) – Protecția populației prin adăpostire. Reguli de folosire a adăposturilor de protecție civilă și modul de acțiune pentru cunoașterea și respectarea lor de către populație.

Tema nr. 4 (1h) – Ghid suplimentar pentru membrii echipajului vehiculelor cu caracteristici de risc al mărfurilor din clasele periculoase și măsurile de prevenire ale acestora.

2. Ședința practică – demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Aplicație simplă de stingere a incendiilor în unități sanitare (spitale, dispensare, sanatorii, etc.).

Tema nr. 2 (1h) – Procedee și metode de intervenție pentru salvarea persoanelor în cazul producerii unui accident chimic.

MARTIE

1. Ședința teoretică – aplicativă

Tema nr. 1 (2h) – Ghid practic de prevenire a incendiilor la locuințele și anexele gospodărești. Ghid practic de prevenire a incendiilor în apartamente.

Tema nr. 2 (1h) – Metode și procedee de salvare a persoanelor din subsoluri, de sub dărâmături și spații înguste. Descoperirea, identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportul răniților.

Tema nr. 3 (1h) – Modalități de anunțare și evacuare a populației în caz de dezastre.

Tema nr. 4 (1h) – Salvarea în cazuri speciale – persoane electrocutate, căzute în canale, gropi sau afectate de alte accidente.

Tema nr. 5 (1h) – Asanarea teritoriului de muniția rămasă neexplodată. Reguli și măsuri de comportare.

2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Mijloace de protecție individuală. Antrenament în utilizarea mijloacelor de protecție individuală din dotare.

Tema nr. 2 (1h) – Executarea controlului de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației și la obiectivele locale premergător sezonului estival.

APRILIE

1. Ședința teoretică – aplicativă

Tema nr. 1 (1h) – Finalizarea efectuării controalelor de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației și la obiectivele locale.

Tema nr. 2 (1h) – Cunoașterea tehnicii și mijloacelor de intervenție din dotare.

Tema nr. 3 (2h) – Cunoașterea și clasificarea tipurilor de risc existente la nivelul județului / zonei de competență.

Tema nr. 4 (1h) – Procedee și mijloace folosite pentru decontaminarea terenului, clădirilor, instalațiilor, mijloacelor de transport și echipamentului.

Tema nr. 5 (1h) – Reguli și măsuri de prevenire specifice campaniei agricole de recoltare a cerealelor păioase.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Executarea practică a unei aplicații simple de stingere la un grup de locuințe.

Tema nr. 2 (1h) – Cunoașterea detectoarelor pentru detectarea eventualilor supraviețuitori aflați sub dărâmături.

Tema nr. 3 (1h) – Pregătire fizică conform Anexei 1 din Ordinul nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, organizarea și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență.

MAI

1. Ședința teoretic – aplicativă

Tema nr. 1 (1h) – Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor la clădiri cu aglomerări de persoane.

Tema nr. 2 (1h) – Instalații de alimentare cu apă: hidranți interiori și exteriori.

Tema nr. 3 (1h 30min) – Evacuarea populației, valorilor de patrimoniu și bunurilor materiale.

Tema nr. 4 (1h) – Acțiunea echipei sanitare pentru acordarea primului ajutor medical, trierea răniților și transportul acestora la punctele sanitare.

Tema nr. 5 (1h 30min) – Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice fondului forestier.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (2h) – Învățare și antrenament în executarea probelor de concurs ale serviciilor voluntare pentru situații de urgență.

IUNIE

1. Ședința teoretic – aplicativă

Tema nr. 1 (1h) – Legislație: prevederi ale actelor normative prin care se reglementează lucrul cu foc deschis, fumatul.

Tema nr. 2 (1h) – Vulnerabilități și hazarde, măsuri de protecție, reguli de comportare a populației în diferite situații (cutremure de pământ, accidente chimice, inundații, incendii, alunecări de teren).

Tema nr. 3 (1h) – Reguli de prevenire a incendiilor pentru perioadele caniculare sau sece toase.

Tema nr. 4 (1 h) – Împrejurările în care se impune acordarea primului ajutor medical.

Tema nr. 5 (1 h) – Particularitățile acordării primului ajutor pe timpul intervenției la dezaastre.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (2h) – Învățare și antrenament în executarea probelor de concurs ale serviciilor voluntare pentru situații de urgență.

Tema nr. 2 (1h min) – Cunoașterea aparatelor electrice de tăiat și perforat beton și armături metalice.

IULIE

1. Ședința teoretic – aplicativă

Tema nr. 1 (1h) – Reguli de prevenire și stingere a incendiilor pentru perioadele caniculare și secetoase.

Tema nr. 2 (2h) – Rezistența psihică. Posibilități și limite ale acesteia în condițiile intervenției la dezaastre.

Tema nr. 3 (2h) – Primul ajutor în caz de răniri, hemoragii, fracturi, arsuri, electrocutări, înec, stopul respirator, stopul cardiac, intoxicație cu substanțe toxice industriale și în cazul contaminării radioactive.

Tema nr. 4 (1h) – Cunoașterea detectoarelor de substanțe toxice industriale și indicatoarelor de radioactivitate.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Executarea aplicației simple de stingere a unui incendiu la o unitate de învățământ.

Tema nr. 2 (1h) – Metode de localizare și înlăturare a avariilor la rețele (electrice, gaze, apă, canal, termice, etc.) care pun în pericol viața oamenilor și bunurile materiale.

AUGUST

1. Ședința teoretic – aplicativă

Tema nr. 1 (1h) – Ghidul cetățeanului în situații de urgență.

Tema nr. 2 (1h) – Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor specifice punctelor de distribuție butelii de g.p.l.

Tema nr. 3 (1h) – Mijloace din dotare și improvizate pentru efectuarea transportului persoanelor suferinde.

Tema nr. 4 (1h) – Substanțe de stingere: clasificare, compoziție chimică, mod de utilizare, eficiența stingerii.

Tema nr. 5 (1h) – Date generale despre substanțele toxice industriale.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Executarea unei aplicații de stingere – la un punct de distribuție butelii de g.p.l.

Tema nr. 2 (2h) – Antrenament în confecționarea mijloacelor de transport răniți. Procedee de transport a răniților fără brancardă.

SEPTEMBRIE

1. Ședința teoretic – aplicativă

Tema nr. 1 (3h) – Activități specifice pentru sărbătorirea zilei de 13 septembrie – Ziua Pompierilor din România (expunerea unui material dedicat acestui eveniment, participarea S.V.S.U. la concursuri profesionale demonstrative, înmânarea de diplome, distincții, premiarea în bani a pompierilor voluntari care au avut o activitate deosebită în folosul comunității locale).

Tema nr. 2 (1h) – Metodologia executării controlului de prevenire a incendiilor la unități de învățământ.

Tema nr. 3 (1h) – Primul ajutor în caz de înec, insolație, degerături, arsuri și electrocutări.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (2h) – Executarea unui exercițiu în cazul producerii unei inundații, în care sunt implicate gospodăriile populației.

Tema nr. 2 (1h) – Pregătire fizică conform Anexei 1 din Ordinul nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, organizarea și dotarea serviciilor voluntare pentru situații de urgență.

OCTOMBRIE

1. Ședința teoretic – aplicativă

Tema nr. 1 (1h) – Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii, instalațiilor și echipamentelor de intervenție pe timpul sezonului rece.

Tema nr. 2 (1h) – Reguli și măsuri de prevenire și stingere a incendiilor în sezonul rece.

Tema nr. 3 (1h) – Modalități de salvare a victimelor de la înălțimi.

Tema nr. 4 (1h) – Incendiul și fenomenele ce îl însoțesc (arderea, tipuri de ardere, căldura, transmiterea căldurii). Procedee și substanțe de stingere a incendiilor.

2. Ședința practic - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Algoritm și modul de executare al controlului de prevenire la gospodăriile / locuințele cetățenilor, premergător sezonului rece.

Tema nr. 2 (1h) – Procedee de marcarea raionului, zonei și sectorului în care se acționează.

NOIEMBRIE

1. Ședința teoretică – aplicativă

Tema nr. 1 (1h) – Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice centralelor termice și sobelor cu acumulare de căldură.

Tema nr. 2 (1h) – Organizarea, înzestrarea și misiunile specifice echipelor specializate din componența S.V.S.U.

Tema nr. 3 (1h) – Transportul, hrănirea și cazarea sinistraților în caz de dezastre.

Tema nr. 4 (1h) – Măsuri specifice pentru protejarea tehnicii de luptă și dispozitivelor de intervenție pe timpul sezonului rece.

2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Stingerea incendiilor pe timp cu temperaturi scăzute - cu aplicare la una dintre ipotezele conținute în planul de intervenție.

Tema nr. 2 (1h) – Executarea unei aplicații de stingere la o instituție de cult (mănăstire, biserică, casă de rugăciune etc.).

DECEMBRIE

1. Ședința teoretică – aplicativă

Tema nr. 1 (1h) – Pericole, cauze și măsuri de prevenire a incendiilor specifice sărbătorilor de iarnă.

Tema nr. 2 (1h) – Cauzele de incendiu și prevenirea lor. Cauze de incendiu de natură electrică.

Tema nr. 3 (1h) – Organizarea și executarea acțiunilor de evacuare a populației și bunurilor materiale.

Tema nr. 4 (2h) – Prezentarea de către șeful S.V.S.U. a bilanțului anual privind activitățile desfășurate și aprobarea planului de măsuri specifice pentru anul viitor.

2. Ședința practică - demonstrativă

Tema nr. 1 (1h) – Executarea unei aplicații de stingere la un obiectiv social – cultural (casă de cultură, cămin cultural, muzeu, etc.).

Întocmit
Șef S.V.S.U.
Isvanca Pavel



TEMATICA DE PREGĂTIRE PENTRU COMITETUL LOCAL PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ FARAOANI

Tema nr. 1: Cunoașterea legislației care reglementează activitatea de protecție civilă și apărare împotriva dezastrelor.

Tema nr. 2: Noțiuni despre incendii. Definiție, propagare, caracteristici. Cauzele de incendiu și prevenirea lor. Clasificarea cauzelor de incendiu, starea de pericol și pericolul de incendiu.

Tema nr. 3: Substanțe de stingere: clasificare, compoziție chimică, mod de utilizare, eficiența stingerii.

Tema nr. 4: Descrierea, funcționarea și întreținerea mijloacelor tehnice de stingere a incendiilor (stingătoare). Clasificarea acestora după capacitate, substanțe de stingere, mod de utilizare, simbol.

Tema nr. 5: Instalații speciale de semnalizare și stingere a incendiilor.

- Instalații automate de semnalizare și stingere a incendiilor și de măsurare a concentrațiilor periculoase de amestecuri explozive.
- Instalații speciale de stingere a incendiilor – sprinkler, drencer, apă pulverizată, spumă, dioxid de carbon, abur și altele.
- Instalații de alimentare cu apă, rețele de apă, rezerva de incendiu, hidranți interiori și exteriori.

Tema nr. 6: Noțiuni generale despre construcții și instalații.

- Clasificarea materialelor din punct de vedere al combustibilității. Categoria pericol de incendiu și gradul de rezistența la foc. Noțiuni despre construcții și elemente de construcție.
- Noțiuni despre instalațiile de ventilație și rolul lor în prevenirea și stingerea incendiilor.
- Prevederi normative privind căile de acces și de evacuare și iluminatul de siguranță.

Tema nr. 6: Prevenirea incendiilor la locuințe și anexele gospodărești din mediul rural.

Tema nr. 7: Prevenirea incendiilor în apartamente.

Tema nr. 8: Prevenirea incendiilor la unități de învățământ.

Tema nr. 9: Prevenirea incendiilor la unități de cult.

Tema nr. 10: Prevenirea incendiilor la unități de cultură/săli aglomerate.

Tema nr. 11: Prevenirea incendiilor la fondul forestier.

Tema nr. 12: Prevenirea incendiilor la amenajări temporare.

Tema nr. 13: Prevenirea incendiilor în agricultură.

Tema nr. 14: Prevenirea incendiilor la structuri de primire turistică.

Tema nr. 15: Prevenirea incendiilor la unități sanitare și de îngrijire.

Tema nr. 16: Prevenirea incendiilor la arderea miriștilor și pe timpul acțiunilor de igienizare.

Tema nr. 17: Prevenirea incendiilor la depozitarea, comercializarea și utilizarea buteliilor cu GPL.

Tema nr. 18: Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor electrice.

Tema nr. 19: Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor de gaze.
Tema nr. 20: Măsuri de prevenire a incendiilor la exploatarea instalațiilor de încălzire.
Tema nr. 21: Reguli de comportare în caz de incendiu.
Tema nr. 22: Sursele și zonele de risc la nivelul localității și zonelor învecinate.
Tema nr. 23: Dezastre: definiție, clasificare, efecte, măsuri de prevenire și protecție.
Tema nr. 24: Reguli de comportare a populației (personalului) în cazul producerii unor situații de urgență (inundație, cutremur, alunecare de teren, accident chimic, etc.).
Tema nr. 25: Ghidul cetățeanului în situații de urgență.
Tema nr. 26: Obligațiile autorităților administrației publice locale în domeniul situațiilor de urgență.
Tema nr. 27: Protecția populației prin adăpostire. Reguli de folosire a adăposturilor de protecție civilă și modul de acțiune pentru cunoașterea și respectarea lor de către populație.
Tema nr. 28: Înștiințarea, alarmarea și evacuarea în situații de urgență.
Tema nr. 29: Primul ajutor în caz de răniri, hemoragii, fracturi, arsuri, electrocutări, înec, stopul respirator, stopul cardiac, intoxicație cu substanțe toxice industriale și în cazul contaminării radioactive.
Tema nr. 30: Reguli și modul de primire, depozitare și distribuție a ajutoarelor pentru sinistrați.

LEGISLAȚIE ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ

- LEGEA nr. 307 din 12 iulie 2006, privind apărarea împotriva incendiilor, cu modificările și completările ulterioare.
- LEGEA nr. 481 din 8 noiembrie 2004 privind protecția civilă, republicată 2008.
- ORDONANȚA nr. 88 din 30 august 2001, privind înființarea, organizarea și funcționarea serviciilor publice comunitare pentru situații de urgență.
- ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 21 din 15 aprilie 2004, privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, aprobată prin Legea nr. 15 din 28 februarie 2005, cu modificările și completările ulterioare.
- ORDONANȚA DE URGENȚĂ nr. 14 din 13 martie 2000 privind înființarea formațiunilor de protecție civilă pentru intervenție de urgență în caz de dezastre.
- ORDONANȚA nr. 20 din 27 ianuarie 1994 *** Republicată privind măsuri pentru reducerea riscului seismic al construcțiilor existente.
- HOTĂRÂREA nr. 1489 din 9 septembrie 2004 privind organizarea și funcționarea Comitetului Național pentru Situații de Urgență.
- HOTĂRÂREA nr. 1490 din 9 septembrie 2004 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare și a organigramei Inspectoratului General pentru Situații de Urgență, cu modificările și completările ulterioare.
- HOTĂRÂREA nr. 1491 din 9 septembrie 2004 pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind structura organizatorică, atribuțiile, funcționarea și dotarea comitetelor și ceratrelor operative pentru situații de urgență.
- HOTĂRÂREA nr. 557 din 03 august 2016 privind managementul tipurilor de risc.
- HOTĂRÂREA nr. 1579 din 8 decembrie 2005 pentru aprobarea Statutului personalului voluntar din serviciile de urgență voluntare, modificată și completată cu HOTĂRÂREA nr. 371 din 18 mai 2016.
- HOTĂRÂREA nr. 501 din 1 iunie 2005 pentru aprobarea Criteriilor privind asigurarea mijloacelor de protecție individuală a cetățenilor.

- HOTĂRÂREA nr. 547 din 9 iunie 2005 pentru aprobarea Strategiei naționale de protecție civilă.
- HOTĂRÂREA nr. 783 din 14 iunie 2006 pentru modificarea și completarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 351/2005 privind aprobarea Programului de eliminare treptată a evacuărilor, emisiilor și pierderilor de substanțe prioritare periculoase.
- HOTĂRÂREA nr. 642 din 29 iunie 2005 pentru aprobarea Criteriilor de clasificare a unităților administrativ-teritoriale, instituțiilor publice și operatorilor economici din punct de vedere al protecției civile, în funcție de tipurile de riscuri specifice.
- HOTĂRÂREA nr. 1222 din 13 octombrie 2005 privind stabilirea principiilor evacuării în situații de conflict armat.
- ORDINUL nr. 712 din 23 iunie 2005 pentru aprobarea Dispozițiilor generale privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență.
- ORDINUL nr. 1180 din 3 februarie 2006 pentru aprobarea Normelor tehnice privind întreținerea, repararea, depozitarea și evidența mijloacelor tehnice de protecție civilă.
- ORDINUL nr. 1995/1160 din 18 noiembrie 2005 pentru aprobarea Regulamentului privind prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență specifice riscului la cutremure și/sau alunecări de teren*).
- O.M.A.I. nr. 1184 din 06.02.2006 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și asigurarea activității de evacuare în situații de urgență.
- ORDINUL nr. 96 din 12 iunie 2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și a serviciilor private pentru situații de urgență.
- O.M.A.I. nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de servicii voluntare și private pentru situații de urgență;
- ORDINUL nr. 1352 din 23 iunie 2006 pentru aprobarea Metodologiei de organizare, asigurare a activităților de evacuare a persoanelor, bunurilor, documentelor și materialelor care conțin informații clasificate, în situații de conflict armat.
- ORDINUL nr. 1259 din 10 aprilie 2006 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și asigurarea activității de înștiințare, avertizare, prealarmare și alarmare în situații de protecție civilă.
- ORDINUL nr. 1422/192 din 16 mai 2012 pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea situațiilor de urgență generate de inundații, fenomene meteorologice periculoase, accidente la construcții hidrotehnice, poluări accidentale pe cursurile de apă și poluări marine în zona costieră.
- ORDINUL nr. 684 din 7 iunie 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind planificarea, pregătirea și intervenția în caz de accident nuclear sau urgență radiologică.

SUBSTANȚE ȘI DEȘEURI PERICULOASE

- LEGEA nr. 59 din 11 aprilie 2016 privind controlul asupra pericolelor de accident major în care sunt implicate substanțe periculoase.
- HOTĂRÂREA nr. 856 din 16 august 2002 privind evidența gestiunii deșeurilor și pentru aprobarea listei cuprinzând deșeurile, inclusiv deșeurile periculoase.
- HOTĂRÂREA nr. 1470 din 9 septembrie 2004 privind aprobarea Strategiei naționale de gestionare a deșeurilor și a Planului național de gestionare a deșeurilor.
- HOTĂRÂREA nr. 349 din 21 aprilie 2005 privind depozitarea deșeurilor.

- ORDONANȚA nr. 48 din 19 august 1999 privind transportul rutier al mărfurilor periculoase.
- ORDINUL nr. 1299 din 23 decembrie 2005 privind aprobarea Procedurii de inspecție pentru obiectivele care prezintă pericole de producere a accidentelor majore în care sunt implicate substanțe periculoase.
- ORDINUL nr. 2/211/118 din 5 ianuarie 2004 pentru aprobarea Procedurii de reglementare și control al transportului deșeurilor pe teritoriul României.
- ORDINUL nr. 757 din 26 noiembrie 2004 pentru aprobarea Normativului tehnic privind depozitarea deșeurilor*).
- ORDINUL nr. 142 din 25 februarie 2004 pentru aprobarea Procedurii de evaluare a raportului de securitate privind activitățile care prezintă pericole de producere a accidentelor majore în care sunt implicate substanțe periculoase.
- ORDONANȚA DE URGENTĂ nr. 16 din 26 ianuarie 2001 *** Republicată privind gestionarea deșeurilor industriale reciclabile.
- ORDONANȚA DE URGENTĂ nr. 200 din 9 noiembrie 2000 privind clasificarea, etichetarea și ambalarea substanțelor și preparatelor chimice periculoase.
- ORDONANȚA DE URGENTĂ nr. 78 din 16 iunie 2000 privind regimul deșeurilor.
- ORDINUL nr. 683 din 7 iunie 2005 privind aprobarea Procedurilor generice pentru colectarea datelor, validare și răspuns pe timpul unei urgențe radiologice.
- ORDINUL nr. 647 din 16 mai 2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind elaborarea planurilor de urgență în caz de accidente în care sunt implicate substanțe periculoase.

Întocmit
Inspector de protecție civilă
Isvanca Pavel



Anexa nr. 7

la nr 1102918 / 28.03.2017

*CONTROALE DE PREVENIRE PLANIFICATE PENTRU ANUL 2017 DE ISUJ BACĂU CU
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚILOR DE EVALUARI PRIVIND ACTIVITĂȚILE DE
PREGĂTIREA ÎN DOMENIUL SITUAȚILOR DE URGENȚĂ A MEMBRILOR S.V.S.U.*

Nr. crt.	ACTIVITATEA Operator economic – instituție - localitate	PERIOADA	OBS.
1.	Comuna FARAOANI	Iulie	1 zi